



INFORMA: **Vagas para março/ 2025**

**Inscrições** para **Teste de Classificação** no idioma:

**Espanhol**

**de 06 / 12 a 09/ 12**

Inscrição online no site do ILG (de 06/12 a partir das 8h até as 17h do dia 09/12) : [ilg.uem.br](http://ilg.uem.br)

Taxa de inscrição para seleção (para concorrer à vaga): **R\$ 30,00**

Preços atuais dos cursos por SEMESTRE:

Matrícula: R\$ 164,00 + 4 parcelas de R\$ 235,00 (sujeito a reajuste) + material anual: aprox. R\$ 300,00

**TURMAS E HORÁRIOS:** Espanhol Pré-Intermediário I - Segunda/Quarta das 15h20 às 17h  
Espanhol Intermediário I - Terça/Quinta das 17h50 às 19h30

CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS: 10/12/2024 - no site do ILG

PROVA ESCRITA E ORAL: 11/12/2024 (quarta-feira).

RESULTADO: 13/12/2024 (quinta-feira) às 17h00 no site do ILG

**Documentos necessários:**

1. Ficha de inscrição preenchida (acesso no dia da inscrição - 06/12/2024 às 8h - via site do ILG)
2. Comprovante de pagamento da inscrição (pagar até o dia **09/12/2024**)

→ Procedimento para emissão de boleto bancário da taxa de inscrição de R\$ 30,00:

Acessar o endereço eletrônico [https://www.npd.uem.br/cmp/gr\\_uem.zul](https://www.npd.uem.br/cmp/gr_uem.zul) e em seguida digitar o nº **763** no campo "Código de Recolhimento", informar o nome, o nº do CPF, etc. e preencher o campo "Valor" de R\$ 30,00. Para pagar o boleto, aguardar uma hora depois de emitido, pois a Caixa Econômica Federal, às vezes, não reconhece o boleto.

## **CONTENIDOS PARA CADA NIVEL**

- **INGRESO EN PRE INTER I - lunes y miércoles – 15:20 – 17:00  
(09 vacantes)**

CONTENIDOS - ELEMENTAL I (A1) Y ELEMENTAL II (A2)

### **UNIDADES 1 A 12 DEL VENTE 1**

- **INGRESO EN INTER I - martes y jueves – 17:50 – 19:30  
(04 vacantes)**

CONTENIDOS - ELEMENTAL I (A1), ELEMENTAL II (A2), PRE I (A2/1 y B1/1),  
PRE II (B1/2- hasta la unidad 9)

### **UNIDADES 1 A 14 DEL VENTE 1 Y UNIDADES 1 A 09 DEL VENTE 2**

# Vente 1

ÍNDICE Tema	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia sociolingüística	Interactúa
<b>IDENTIFICARSE</b> <b>1</b>  p. 7	<b>Eres capaz de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ saludar y presentar a otros</li> <li>▶ dar y pedir información personal: nombre, nacionalidad, domicilio y profesión</li> <li>▶ confirmar o corregir información y preguntar el significado de una palabra</li> <li>▶ preguntar cómo se dice algo en español</li> </ul>	<b>Puedes...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ deletrear</li> <li>▶ usar signos de puntuación</li> <li>▶ distinguir masculino y femenino de nombres y adjetivos</li> <li>▶ conjugar los verbos <i>trabajar</i>, <i>vivir</i>, <i>llamarse</i> y <i>ser</i>, en presente</li> <li>▶ usar los interrogativos</li> </ul>	<b>Conoces...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de las profesiones</li> <li>▶ las nacionalidades</li> <li>▶ Hispanoamérica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presentas a estos famosos</li> </ul>
<b>PRIMER CONTACTO</b> <b>2</b>  p. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presentar e identificar a otros</li> <li>▶ saludar de manera formal e informal</li> <li>▶ dar y pedir el número de teléfono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ formar el plural de nombres y adjetivos</li> <li>▶ utilizar los adjetivos posesivos (I)</li> <li>▶ utilizar los pronombres demostrativos</li> <li>▶ conjugar verbos regulares <i>-AR</i>, <i>-ER</i>, <i>-R</i> en presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de profesiones y sus herramientas</li> <li>▶ los saludos y las despedidas</li> <li>▶ los números de 0 a 10</li> <li>▶ España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ entrevistas a unos clientes</li> </ul>
<b>RELACIONES FAMILIARES</b> <b>3</b>  p. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablar de tu familia</li> <li>▶ describir a una persona</li> <li>▶ preguntar y decir la edad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utilizar los artículos determinados</li> <li>▶ hacer la concordancia nombre adjetivo</li> <li>▶ utilizar los adjetivos posesivos (II)</li> <li>▶ conjugar algunos verbos irregulares en presente: <i>tener</i>, <i>salir</i> y <i>hacer</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de la familia</li> <li>▶ el estado civil</li> <li>▶ los adjetivos calificativos de descripción física y de carácter</li> <li>▶ la familia en España y en México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ describes a un familiar</li> </ul>
<b>EN CASA</b> <b>4</b>  p. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ buscar una habitación en piso compartido</li> <li>▶ elegir un piso</li> <li>▶ utilizar los ordinales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utilizar el pronombre interrogativo <i>cuánto</i> y los cuantificadores</li> <li>▶ diferenciar <i>ser</i> para describir y <i>estar</i> para localizar</li> <li>▶ utilizar los grados de intensidad</li> <li>▶ conjugar los verbos <i>estar</i>, <i>venir</i>, <i>poner</i> en presente</li> <li>▶ emplear las locuciones adverbiales de localización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de los objetos de una casa</li> <li>▶ las características de un piso</li> <li>▶ la vivienda en España, México y Argentina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ describes tu habitación</li> </ul>
<b>POR LA CIUDAD</b> <b>5</b>  p. 55	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ entender y dar indicaciones en la calle</li> <li>▶ localizar establecimientos</li> <li>▶ preguntar y decir la hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utilizar los artículos indeterminados</li> <li>▶ diferenciar <i>hay</i> y <i>está(n)</i></li> <li>▶ conjugar los verbos <i>ir</i>, <i>seguir</i>, <i>cerrar</i> y <i>dar</i>, en presente</li> <li>▶ utilizar las preposiciones y adverbios de lugar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los números de cien a un millón</li> <li>▶ los nombres de los espacios urbanos y las tiendas</li> <li>▶ las ciudades de España y de Hispanoamérica con el mismo nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ organizas una visita turística</li> </ul>
<b>DÍA A DÍA</b> <b>6</b>  p. 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablar de tus hábitos diarios</li> <li>▶ quedar con alguien (I)</li> <li>▶ hablar de aficiones y deportes</li> <li>▶ decir si tenéis gustos en común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar verbos reflexivos</li> <li>▶ usar el verbo <i>gustar</i> en todas sus formas</li> <li>▶ usar <i>también</i> y <i>tampoco</i></li> <li>▶ utilizar las preposiciones <i>a</i>, <i>de</i>, <i>en</i>, <i>con</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los hábitos diarios</li> <li>▶ los deportes</li> <li>▶ un día en la vida de los españoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ haces una encuesta sobre hábitos</li> </ul>
<b>LA COMIDA</b> <b>7</b>  p. 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hacer la compra</li> <li>▶ preparar una comida</li> <li>▶ pedir la comida en un restaurante</li> <li>▶ pedir y ofrecer un favor</li> <li>▶ dar instrucciones</li> <li>▶ hacer la lista de la compra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar los adjetivos y pronombres demostrativos</li> <li>▶ utilizar verbos irregulares con diptongo en presente</li> <li>▶ conjugar los verbos en imperativo afirmativo</li> <li>▶ utilizar algunos verbos irregulares en imperativo afirmativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de los alimentos y de los platos</li> <li>▶ los pesos y recipientes</li> <li>▶ la tortilla española y la hispanoamericana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ explicas tu receta favorita</li> </ul>

Tema	Competencia pragmática Eres capaz de...	Competencia lingüística Puedes...	Competencia sociolingüística Conoces...	Interactúa
<b>ROPA Y COMPLEMENTOS</b> <b>8</b> p. 91 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ir de compras</li> <li>▶ elegir la ropa</li> <li>▶ describir la ropa y dar tu opinión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utilizar los pronombres personales de complemento directo</li> <li>▶ emplear el pronombre relativo <i>que</i></li> <li>▶ conjugar los verbos <i>quedar</i> y <i>parecer</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de los complementos de moda</li> <li>▶ una firma de moda española muy conocida: Zara</li> <li>▶ las tiendas de ropa preferidas de los españoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ compras por Internet</li> </ul>
<b>QUEDAR CON AMIGOS</b> <b>9</b> p. 103 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ quedar con alguien (II)</li> <li>▶ invitar, aceptar o rechazar una invitación</li> <li>▶ hablar de lo que haces ahora</li> <li>▶ decir cuándo se celebra algo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar <i>tener que</i> + infinitivo</li> <li>▶ usar <i>estar</i> + gerundio</li> <li>▶ conjugar los verbos irregulares: <i>oír</i>, <i>jugar</i> y <i>conocer</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los meses del año y las estaciones</li> <li>▶ los nombres de las actividades de ocio</li> <li>▶ los Sanfermines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ quedas este fin de semana</li> </ul>
<b>HACER PLANES</b> <b>10</b> p. 115 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ expresar intenciones</li> <li>▶ hacer planes y responder a las propuestas</li> <li>▶ hacer una llamada de teléfono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar <i>ir a</i> + infinitivo</li> <li>▶ expresar causa: <i>¿por qué?</i> y <i>porque</i></li> <li>▶ utilizar los marcadores temporales con presente y futuro</li> <li>▶ colocar los pronombres de complemento directo y reflexivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de actividades turísticas</li> <li>▶ la belleza natural de Costa Rica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ eliges un viaje</li> </ul>
<b>PROBLEMAS DE SALUD</b> <b>11</b> p. 127 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablar de la salud</li> <li>▶ expresar posibilidad, permiso y obligación</li> <li>▶ hablar del cuerpo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utilizar los marcadores de frecuencia</li> <li>▶ conjugar el verbo <i>doler</i></li> <li>▶ usar <i>tener que</i>, <i>hay que</i>, <i>deber</i> y <i>poder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las partes del cuerpo humano</li> <li>▶ los nombres relacionados con la sanidad</li> <li>▶ unos datos sobre la salud en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ respondes a consultas on-line</li> </ul>
<b>ÚLTIMAS NOTICIAS</b> <b>12</b> p. 139 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dar noticias y hablar de hechos recientes</li> <li>▶ hablar de lo que ya se ha hecho y de lo que no se ha hecho todavía</li> <li>▶ expresar estados de ánimo y reaccionar ante las noticias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar verbos en pretérito perfecto compuesto</li> <li>▶ usar los marcadores temporales con el pretérito perfecto compuesto</li> <li>▶ utilizar los pronombres y adjetivos indefinidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ el nombre de los estados de ánimo</li> <li>▶ los medios de comunicación</li> <li>▶ la prensa en español</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ cuentas experiencias recientes</li> </ul>
<b>AYER EN EL TRABAJO</b> <b>13</b> p. 151 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ contar hechos pasados</li> <li>▶ pedir excusas</li> <li>▶ expresar el estado de ánimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar verbos regulares e irregulares en pretérito perfecto simple</li> <li>▶ usar los marcadores temporales con el pretérito perfecto simple</li> <li>▶ utilizar los pronombres de objeto directo e indirecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres de los muebles y objetos de un despacho</li> <li>▶ la vida de dos grandes pintores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ analizas los errores</li> </ul>
<b>VIAJES DE ANTES</b> <b>14</b> p. 163 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ contar costumbres del pasado</li> <li>▶ comparar</li> <li>▶ expresar la posesión</li> <li>▶ hablar del tiempo meteorológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar verbos en pretérito imperfecto</li> <li>▶ usar las estructuras comparativas y los adjetivos comparativos irregulares</li> <li>▶ utilizar los pronombres posesivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ los nombres relacionados con los viajes</li> <li>▶ los viajes de los grandes navegantes del siglo XVI en América</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ preguntas por los servicios de un hotel</li> </ul>

# Vente 2

INDICE Unidad	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia léxica y sociolingüística	Interactúa
<b>UNIDAD 0: repaso de los contenidos de vente 1</b>				
<b>HÁBLAME DE TI</b> 1 p. 14	<b>Eres capaz de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablar de la personalidad</li> <li>▶ expresar sentimientos y reaccionar</li> <li>▶ expresar gustos e intereses</li> </ul>	<b>Puedes...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ diferenciar el uso de <i>ser</i> y <i>estar</i></li> <li>▶ construir frases exclamativas</li> <li>▶ usar verbos como <i>gustar</i>: <i>divertir, importar, etc.</i></li> <li>▶ usar <i>estar, sentirse</i> y <i>ponerse</i> + adjetivo</li> </ul>	<b>Conoces...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras de descripción de carácter</li> <li>▶ el horóscopo maya</li> <li>▶ la forma de ser de los españoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablas del personaje más feliz del año</li> </ul>
<b>UN CURSO DE VERANO</b> 2 p. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ situar acciones en el tiempo</li> <li>▶ hablar del futuro</li> <li>▶ expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>▶ solicitar información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar oraciones temporales: <i>- cuando, al + infinitivo, mientras, antes de, después de, hace, hace ... que, desde hace, desde que</i></li> <li>▶ conjugar los verbos en futuro simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con la educación</li> <li>▶ la ciudad de Burgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ elaboras un plan de estudios</li> </ul>
<b>MUNDO EN MARCHA</b> 3 p. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ expresar posibilidad e hipótesis</li> <li>▶ expresar deseos</li> <li>▶ enumerar ventajas e inconvenientes</li> <li>▶ dar y pedir información personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar los verbos en presente de subjuntivo y usarlos con <i>puede que, quizá y ojalá</i></li> <li>▶ utilizar los pronombres personales de objeto directo e indirecto, colo-carlos y usarlos correctamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con el trabajo</li> <li>▶ la estructura de un curriculum vitae</li> <li>▶ la entrevista de trabajo</li> <li>▶ el mundo de la danza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ preparas una entrevista de trabajo</li> </ul>
<b>EN CASO DE ACCIDENTE</b> 4 p. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ contar hechos en pasado</li> <li>▶ reaccionar y valorar</li> <li>▶ dar consejos e instrucciones</li> <li>▶ hablar con médicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar y contrastar los tiempos del pasado: <i>- pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto</i></li> <li>▶ formar y utilizar el imperativo afirmativo y negativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con el cuerpo humano</li> <li>▶ la figura del médico rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ elaboras una historia en el ámbito hospitalario</li> </ul>
<b>COMPRA ORIGINAL</b> 5 p. 62	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dar y pedir informaciones</li> <li>▶ comprar en un mercado</li> <li>▶ expresar disgusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conocer los valores del pronombre <i>se</i></li> <li>▶ usar los adverbios relativos y los pronombres interrogativos</li> <li>▶ reconocer las oraciones de relativo con subjuntivo</li> <li>▶ usar los cuantificadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras útiles para comprar</li> <li>▶ los grandes almacenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ organizas un mercadillo benéfico</li> </ul>
<b>VIAJEROS POR EL MUNDO</b> 6 p. 74	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ expresar deseos</li> <li>▶ dar consejos y comparar</li> <li>▶ preguntar por preferencias</li> <li>▶ contar experiencias y valorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar en condicional simple</li> <li>▶ usar oraciones condicionales reales en presente y futuro</li> <li>▶ hablar de acciones futuras con <i>cuando</i> + subjuntivo</li> <li>▶ contrastar el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto</li> <li>▶ usar comparativos y superlativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con los viajes</li> <li>▶ México, Perú, Bolivia y Chile</li> <li>▶ la isla de El Hierro y Tenerife</li> <li>▶ el Camino de Santiago</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ programas el itinerario de un viaje</li> </ul>
<b>DE BUENA TINTA</b> 7 p. 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ expresar la finalidad</li> <li>▶ contar algo que has oído o que te han contado</li> <li>▶ informar a los demás e informarte</li> <li>▶ expresar hipótesis sobre la veracidad de una información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ conjugar los verbos en pretérito pluscuamperfecto y usarlos</li> <li>▶ usar oraciones finales con <i>para + infinitivo</i> y <i>para que + subjuntivo</i></li> <li>▶ utilizar el estilo indirecto en presente y en pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con los medios de comunicación</li> <li>▶ el mundo de las nuevas tecnologías</li> <li>▶ la influencia de Internet en nuestro cerebro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ escribes noticias para un periódico</li> </ul>

Unidad	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia léxica y sociolingüística	Interactúa
<b>AL AIRE LIBRE</b> <b>8</b> p. 98 	<b>Eres capaz de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hablar de ventajas e inconvenientes</li> <li>▶ expresar preferencias</li> <li>▶ contar experiencias y comparar</li> <li>▶ solicitar información</li> <li>▶ organizar un relato</li> </ul>	<b>Puedes...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ formar oraciones exclamativas con sustantivo + <i>tan/más</i></li> <li>▶ usar los pronombres interrogativos <i>qué</i> y <i>cuál</i></li> <li>▶ utilizar las oraciones concesivas con <i>aunque</i> + indicativo</li> <li>▶ usar el artículo neutro <i>lo</i></li> </ul>	<b>Conoces...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las palabras relacionadas con la naturaleza y el medio ambiente</li> <li>▶ los nombres de los animales</li> <li>▶ la Ruta Quetzal</li> <li>▶ el parque natural de Cabárceno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ planeas un paseo por un parque natural</li> </ul>
<b>BIENESTAR Y OCIO</b> <b>9</b> p. 110 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hacer sugerencias de ocio</li> <li>▶ ofrecer ayuda a otros</li> <li>▶ aceptar o rechazar una oferta de ayuda</li> <li>▶ dar consejos</li> <li>▶ explicar las reglas de un juego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usar <i>bueno</i> y <i>mal</i> con apócope: <i>buen, mal</i></li> <li>▶ conjugar verbos irregulares en presente de subjuntivo: <i>nacer, ofrecer, conocer</i> y <i>traducir</i></li> <li>▶ usar el infinitivo o el subjuntivo</li> <li>▶ usar el indicativo o el subjuntivo en oraciones subordinadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ las actividades de ocio</li> <li>▶ las palabras típicas de los juegos de mesa</li> <li>▶ el juego Tabú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ juegas a un juego de mesa que trata de adivinar palabras</li> </ul>